



## Maji na Shule – Acqua a scuola

Il progetto Maji na Shule è stato sviluppato allo scopo di supportare le comunità locali nel miglioramento dell'accesso all'educazione e dei servizi ad essa associati.

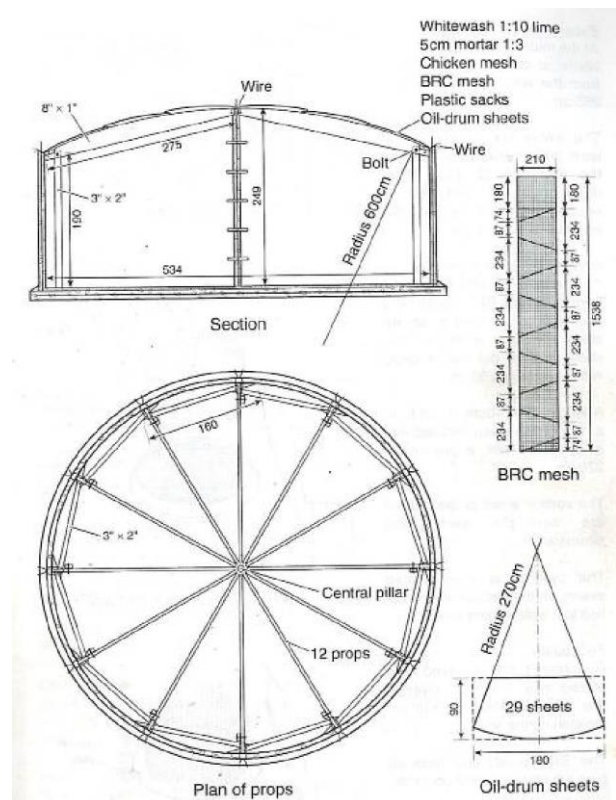
Le specifiche richieste della popolazione locale hanno evidenziato l'insufficienza delle strutture scolastiche e l'inadeguatezza dell'approvvigionamento idrico. A seguito dei sopralluoghi, dell'analisi delle problematiche delle scuole e delle famiglie dei bambini, effettuati dall'associazione italiana Miche-Germogli, già presente in Tanzania dal 1999, e da GSF in collaborazione con la ONG locale YOSEFO, è stato progettato l'ampliamento e la ristrutturazione dei locali scolastici a Lindi, Kilwa e a Jongowe nell'isola di Tumbatu e il miglioramento dell'approvvigionamento idrico della scuola di Jongowe.

alunni una quantità minima di acqua in quei periodi in cui l'acquedotto non funziona.



Sono stati effettuati, al termine dei lavori di costruzione della cisterna, assieme ai partner locali e alla popolazione di Jongowe, due seminari per informare e formare i beneficiari sul corretto consumo della risorsa idrica e sulla manutenzione delle strutture del sistema di raccolta dell'acqua piovana.

GSF ha progettato e realizzato secondo tecniche locali il sistema di raccolta delle acque piovane dai tetti delle strutture scolastiche e la relativa cisterna di accumulo. Questa soluzione tecnica è stata scelta a causa dell'impossibilità geomorfologica di realizzare dei pozzi. L'isola, infatti, è molto bassa sul livello del mare ed è costituita principalmente dalla roccia calcarea della piattaforma corallina, le cui caratteristiche non permettono la formazione di una falda d'acqua dolce utilizzabile. Il sistema realizzato non vuole sostituire l'acquedotto esistente (una condotta sottomarina che lega l'approvvigionamento idrico di Tumbatu a Zanzibar) afflitto da frequenti interruzioni del servizio, ma può garantire agli







<b>Maji na Shule</b>					
<b>Ambito di intervento</b>	Risorsa idrica, sostegno all'educazione primaria				
<b>Area di intervento</b>	<b>Nazione</b>	Tanzania	<b>Località</b>	Tumbatu (Zanzibar)	
<b>Partner</b>	GSF ( <a href="http://www.gsf.it">www.gsf.it</a> ); MICHE-Germogli ( <a href="https://michegermogli.wordpress.com/">https://michegermogli.wordpress.com/</a> ); YOSEFO, Youth Self Employment Foundation ( <a href="http://yosefo.or.tz/">http://yosefo.or.tz/</a> )				
<b>Obiettivi</b>	<p>Obiettivo generale: facilitare l'accesso all'istruzione in Tanzania e sensibilizzare la cittadinanza romana sui diritti dei bambini e dei ragazzi di accesso all'istruzione.</p> <p>Obiettivi specifici</p> <p>In Tanzania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le strutture e le attrezzature scolastiche</li> <li>• Migliorare le condizioni igieniche degli alunni e del personale scolastico</li> <li>• Migliorare le condizioni di lavoro degli insegnanti</li> <li>• Agevolare l'accesso all'acqua potabile</li> </ul> <p>In Italia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere attraverso eventi la conoscenza e l'interazione tra culture diverse</li> </ul>				
<b>Principali attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Costruzione ex-novo di 2 aule e servizi igienici a Somanga Simu</li> <li>○ Costruzione di una aula ex-novo e ristrutturazione di alcuni edifici da adibire a convitti per studenti disabili a Mtanga</li> <li>○ Completamento di 4 aule, di una sala riunioni e la realizzazione di un sistema di raccolta delle acque piovane da utilizzare come risorsa idrica nella scuola di Jongowe (Tumbatu).</li> <li>○ Organizzazione di eventi sui temi della solidarietà e della cooperazione insieme agli istituti scolastici romani coinvolti nel progetto.</li> </ul>				
<b>Risultati</b>	<p>La costruzione delle nuove aule nelle tre scuole ha permesso l'iscrizione di un numero maggiore di bambini, in particolare a Somanga Simu dove la scuola non esisteva. Grazie all'intervento, il lavoro degli insegnanti è stato agevolato, permettendo loro un più facile conseguimento degli obiettivi didattici e agli studenti di migliorare il proprio rendimento.</p> <p>Il sistema di raccolta d'acqua piovana realizzato nel nuovo edificio della scuola primaria a Jongowe è costituito da un impianto di grondaie installate (lunghezza totale di 62 m; dotato di 'splash guard' per aumentarne l'efficienza di raccolta) e da una cisterna di raccolta (capacità di 46 m<sup>3</sup>; sezione circolare, totalmente fuori-terra; tecnica "ferrocement"; filtri di ingresso).</p>				
<b>Beneficiari</b>	<p>Diretti: circa 1000 studenti delle scuole in Tanzania, di cui circa 100 a Jongowe (circa 100); circa 200 tra gli studenti delle scuole di Roma (Scuola Elementare Ruggero Borghi, Liceo Scientifico C. Cavour, ITT Livia Bottardi ed IPSSAR Pellegrino Artusi) coinvolte nel progetto, i loro insegnanti e le strutture scolastiche di appartenenza.</p> <p>Indiretti: abitanti dei villaggi in Tanzania e le famiglie degli alunni delle scuole romane interessate dagli interventi.</p>				
<b>Durata</b>	14 mesi	<b>Da</b>	Novembre 2006	<b>A</b>	Dicembre 2007
<b>Origine risorse</b>	Bando 2006 Cooperazione decentrata e solidarietà internazionale del Comune di Roma, Ufficio Relazioni Internazionali del Gabinetto del Sindaco				
<b>Spesa complessiva</b>	35.100€				
<b>Finanziamento</b>	35.100€				
<b>Cofinanziamento</b>	0€				